

Colegio de Bachilleres del Estado de Yucatán
Análisis de las partes interesadas de la Implementación del Sistema de Control Interno Institucional

Contexto:

- **Partes interesadas:** Se identifican a todas las personas o grupos que tienen un interés o impacto directo o indirecto sobre la institución educativa.
- **Necesidades y expectativas:** Se detallan lo que cada parte interesada requiere o espera del sistema de Control Interno Institucional.
- **Impacto en el sistema de Control Interno Institucional:** Refleja cómo cada grupo contribuye o se ve afectado por el sistema de Control Interno Institucional, ayudando a asegurar que todos los objetivos educativos se cumplan.

Este enfoque permite identificar las relaciones y expectativas de todos los involucrados, y de esa forma, crear estrategias eficaces para mejorar la calidad educativa de la institución.

Parte Interesada	Necesidades y Expectativas	Impacto en el Sistema de Control Interno Institucional
Estudiantes/Alumnos	- Acceso a educación de calidad.	- La calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.
	- Formación integral y competencias profesionales.	- Mejora continua en los métodos pedagógicos y evaluación.
	- Infraestructura adecuada y recursos tecnológicos.	- Cumplimiento con los estándares de calidad en instalaciones y servicios.
Docentes	- Formación y actualización continúa.	- Asegurar procesos de capacitación y desarrollo profesional.
	- Condiciones laborales justas y motivadoras.	- Apoyo a la mejora continua y la participación activa en la gestión de calidad.
	- Herramientas y recursos para mejorar la enseñanza.	- Implementación de estrategias pedagógicas basadas en la calidad educativa.
Padres de Familia	- Asegurarse de que sus hijos reciban una educación de calidad.	- Retroalimentación sobre el desempeño académico y emocional de los estudiantes.

Padres de Familia	- Información clara sobre el rendimiento y avance de sus hijos.	- Participación en procesos de evaluación y toma de decisiones.
Personal Administrativo	- Gestión eficiente y procesos organizativos óptimos.	- Asegurar la eficiencia operativa para apoyar el cumplimiento de los objetivos educativos.
	- Formación y capacitación en procesos de calidad.	- Mejora continua en la gestión administrativa para garantizar un entorno óptimo de aprendizaje.
Autoridades Educativas.	- Cumplimiento de estándares nacionales y estatales de calidad educativa.	- Supervisión y evaluación del Sistema de Control Interno Institucional.
Secretaría de la Contraloría General del Estado de Yucatán.	- Promoción de la innovación y mejora educativa.	- Establecer directrices para asegurar el alineamiento con políticas educativas nacionales y locales.
Empresas y Sector Productivo	Formación de estudiantes con habilidades técnicas y competencias laborales.	Colaboración en la creación de planes de estudio y programas de formación ajustados a las demandas del mercado.
	Oportunidades de prácticas y desarrollo profesional para los estudiantes.	Proveer de un feedback de las competencias necesarias para el empleo.
Sociedad en General	- Formación de individuos preparados, críticos y con valores.	- Impacto positivo en la comunidad por medio de la formación integral de los estudiantes.
	- Contribución a la mejora social y económica.	- Generar egresados que puedan contribuir a la sociedad y el desarrollo económico de la región.
Exalumnos	- Formación de calidad para su desarrollo profesional.	- Mantenerse involucrados y apoyar el desarrollo continuo de la institución.
	- Oportunidades de actualización y vinculación profesional.	- Participación en actividades de retroalimentación, eventos, y desarrollo de redes profesionales.